**PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**ĐỀ TÀI: KỸ NĂNG “PHÒNG TRÁNH TAI NẠN ĐUỐI NƯỚC”**

**HỌ VÀ TÊN : ĐINH HỒNG NGỌC**

**LỚP : CHỒI**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết một số kỹ năng phòng tránh đuối nước cho bản thân như: Đi tập bơi, dùng phao bơi khi xuống nước, đi bơi cùng người lớn, không đến chơi ở ao, hồ, sông, suối

- Biết hô hoán, gọi người hỗ trợ khi gặp trường hợp người bị đuối nước.

- Trẻ nhận biết những nơi không an toàn, có thể gây đuối nước: Biển, bể bơi, sông, suối, ao, hồ, giếng,... và biết cách phòng tránh.

- Trẻ phòng tránh được những nơi không an toàn, có thể gây đuối nước; phân biệt được hành vi Đúng/ Sai trong cách phòng tránh đuối nước.

**\* Kỹ năng:**

- Trẻ có một số kỹ năng phòng tránh đuối nước như hô hấp cho người bị đuối nước, cầu cứu, hô hoán khi gặp tình huống nguy hiểm.

**\* Giáo dục:**

- Trẻ biết chơi các đồ chơi đúng cách. Tích cực đoàn kết tham gia trò chơi.

- Trẻ biết bảo vệ bản thân, phòng tránh những nơi không an toàn đến tính mạng.

**2 Chuẩn bị:**

\* Không gian tổ chức: Trong lớp học

\* Đồ dùng phương tiện:

- Hình ảnh người bị đuối nước, Video về các bạn nhỏ đang tắm, khăn sạch

- Bài hát “Bé yêu biển lắm”.

- Câu chuyện “Bo đi bơi”.

- Hình ảnh: Biển, sông, suối, ao, hồ, giếng, xô chậu chứa nước đầy.

- Video “Cách phòng tránh đuối nước”.

- Hai bộ tranh hành vi Đúng/ Sai về cách phòng tránh đuối nước; 2 cái bàn, 2 cái bảng, nhạc trò chơi, xắc xô.

**3. Phương pháp:**

- Quan sát, đàm thoại, thực hành.

**4. Tiến trình hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề

- Trò chuyện với trẻ: Mùa hè các con thường được bố mẹ đưa đi chơi ở những đâu?

Dẫn dắt cho trẻ nghe câu chuyện “Bo đi bơi”. Hỏi trẻ:

+ Bo được bố dẫn đi đâu?

+ Khi đến bể bơi, chuyện gì đã xảy ra với Bo?

+ Nếu không có người cứu thì Bo sẽ như thế nào?

- Cô khái quát: Chúng ta có thể đến bể bơi tắm mát, nhưng nếu các con không cẩn thận thì đó là nơi rất nguy hiểm, có thể gây đuối nước.

+ Vậy những nơi nào nguy hiểm, có thể gây đuối nước?

- Cho trẻ xem hình ảnh những nơi có thể gây đuối nước: Biển, sông, suối, ao, hồ, giếng, xô chậu chứa nước đầy.

+ Các con phải làm gì để phòng tránh đuối nước?

**\* Hoạt động 2:** Dạy trẻ phòng tránh tai nạn đuối nước

- Cho trẻ xem video “Cách phòng tránh đuối nước”, hỏi trẻ:

+ Đoạn video hướng dẫn các con làm gì để phòng tránh đuối nước?

+ Vì sao con không được chơi gần sông suối, ao hồ?

+ Khi đi trên tàu thuyền, con mặc áo phao để làm gì?

+ Khi thấy bạn rơi xuống nước, con làm thế nào?

+ Ngoài ra, khi đi bơi con phải làm gì để đảm bảo an toàn cho mình?

- Một số kỹ năng phòng tránh khi bị đuối nước.

+ Cho trẻ xem video các bạn nhỏ đi tắm ở bể bơi cùng bố mẹ

+ Các bạn nhỏ đi tắm ở đâu đây?

+ Vì sao mà các lại dùng đến phao bơi?

- Khi trong thấy người bị đuối nước thì phải làm như thế nào

+ Cho trẻ xem hình ảnh sơ cứu người bị đuối nước hà hơi thổi ngạt, móc các vật trong miệng rồi lau bằng khăn sạch.

+ Cho trẻ làm thực hành sơ cứu người bị đuối nước trên búp bê

- Cô khái quát và giáo dục trẻ cách phòng tránh đuối nước: Không được chơi gần sông suối, ao hồ; không tự ý nghịch nước. Khi đi bơi, đi trên các PTGT đường thủy phải mặc áo pháo và đi cùng người lớn. Tập các động tác hít thở dưới nước, học bơi cùng người lớn. Khi thấy bạn rơi xuống nước không được nhảy xuống cứu bạn mà phải gọi người lớn giúp đỡ.

**\* Hoạt động 3:** Luyện tập

**Trò chơi 1:** “Dán tranh”

- Cách chơi: Tìm đồng đội đúng tương ứng với khuôn mặt cười, không đúng tương ứng với khuôn mặt mếu.

- Luật chơi: đội thua phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 1, 2 lần.

**Trò chơi 2:** “Đội nào giỏi hơn?”

- Cô nói cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội đứng 2 hàng dọc. Khi nghe tiếng nhạc thì bạn đầu hàng mỗi đội chạy lên chọn tranh hành vi đúng về cách phòng tránh đuối nước gắn lên bảng, rồi chạy về chạm vào tay bạn kế tiếp chơi như vậy đến khi hết nhạc.

+ Luật chơi: Mỗi lượt chơi chỉ được chọn 1 tranh. Khi nào bạn chạm tay mới được chạy lên chơi. Kết thúc trò chơi, đội nào chọn được nhiều tranh hành vi đúng hơn sẽ là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô quan sát việc thực hiện cách chơi, luật chơi của trẻ.

- Nhận xét kết quả chơi.

**Kết thúc:** Cô cùng cả lớp nghe bài hát “Bé yêu biển lắm”.